





Margherita Volpini


Data di nascita: 18/02/1981

Nazionalità: Italiana

CONTATTI

 27058 - Voghera, Province of Pavia Voghera, Italia
(Abitazione)

 mvolpini@hotmail.it

 (+39) 3489978403

PRESENTAZIONE

Ortoterapeuta, formatrice, docente con Laurea in Scienze dell'Educazione, specializzazione in Orticoltura Terapeutica, in Esperto di Orti e Giardini del Benessere e Therapeutic Landscape Design. Membro di AsslOrt, Associazione Italiana di Ortoterapia. Lavoro da circa venti anni in ambiti educativi, riabilitativi, terapeutici. Progetto, realizzo e conduco attività di orticoltura terapeutica con disabilità, autismo, anziani e dipendenze in centri diurni, residenziali, servizi di formazione all'autonomia, sia in percorsi individuali sia di gruppo. Ho progetti di orticoltura didattica in nidi e scuole. Mi occupo di laboratori, formazione, ricerca in orticoltura terapeutica e progettazione di aree verdi dedicate ad attività riabilitative e didattiche. Collaboro con Enti e Università per stesura e realizzazione di progetti di riabilitazione e di educazione attraverso la natura.

ESPERIENZA LAVORATIVA

04/09/2022 - ATTUALE - Varzi, Italia

Ortoterapeuta e supervisore progetto orticoltura terapeutica

Fondazione San Germano

- "Un giardino per Fiorire" progettazione e conduzione attività di orticoltura terapeutica per gli ospiti della Casa di riposo della Fondazione San Germano
- Supervisione realizzazione orto-giardino terapeutico presso la Residenza Sanitari Disabili "Casa degli Amici" e supervisione delle attività condotte da operatrice della RSD (Esperta di Orti e Giardini del benessere)

2021 - ATTUALE - Mezzano di San Giuliano M.se (MI)

Formatrice, Ortoterapeuta

Cooperativa Ai.Bi. Associazione Amici dei Bambini.

- Formazione e supervisione attraverso incontri di orticoltura terapeutica al personale della Cooperativa
- Progettazione e realizzazione orto didattico- terapeutico per utenti delle comunità e caregiver
- Conduzione attività di ortoterapia con gruppi di famiglie adottive o affidatarie presso l'orto terapeutico della comunità
- Conduzione attività di ortoterapia con gruppi di minori, nuclei monogenitoriali o altri utenti delle comunità residenziali della Cooperativa presso l'orto o in altre località concordate;
- Supporto nella predisposizione e nella stesura della documentazione e dei protocolli relativi alle attività di ortoterapia nella comunità terapeutica per adolescenti in via di realizzazione da parte della Cooperativa.

2020 - ATTUALE - Voghera, Italia

Ortoterapeuta

Associazione Controvento

- Progettazione, realizzazione e conduzione di attività inclusive di orticoltura terapeutica e outdoor education per bambini e ragazzi autistici, disabilità intellettiva e normotopici.
- Attività di ricerca, progettazione bandi europei.
- Progettazione giardino inclusivo delle piante mellifere nel Comune di Codevilla

2018 – ATTUALE – Alessandria, Italia

Formatrice, Ortoterapeuta

AIAS onlus - Sez. di Alessandria

- Formatrice in Orticoltura terapeutica nel Corso di Formazione "No More A/Out: Autismo e disabilità: un percorso per tutti dalla teoria alla pratica"
- Formatrice sugli aspetti, specifici dell'orticoltura terapeutica nella disabilità intellettiva e autismo,
- Formatrice su caratteristiche e specificità dell'ortoterapia, progettazione e realizzazione di orti e giardini con finalità terapeutiche, educative e riabilitative.
- Ricerca
- Progettazione e conduzione di attività di orticoltura terapeutica con disabilità e autismo
- Conduzione di laboratori esperienziali e formativi per utenti e caregiver
- Progettazione, formazione al personale e conduzione attività orticoltura terapeutica nel Progetto "Ability Farm" rivolto ai Centri per disabilità e autismo della provincia di Alessandria

2018 – ATTUALE – Milano, Italia

Ortoterapeuta, progettista, formatrice

Dipartimento di Scienze Farmaceutiche – DISFARM

- Formatrice in orticoltura terapeutica (ortoterapia)
- Progettazione e realizzazione all'interno dell'Orto Botanico di Toscolano Maderno di un'area destinata ad attività educative, terapeutiche e riabilitative destinata a bambini, ragazzi e persone con disabilità fisica e/o intellettiva.
- Collaboro con l'Università per quanto riguarda la progettazione e ricerca nel campo educativo, terapeutico, riabilitativo
- Conduzione di workshop e laboratori formativi ed esperienziali di connessione alla natura

2018 – ATTUALE – Caspoggio, Valtellina , Italia

Ortoterapeuta, progettista

Progetto Bernina Terra Glacialis - Bernina ICE and Heritage, Caspoggio, località Sant'Antonio

- Progettazione, sviluppo, realizzazione di un Orto Botanico d'Alture con finalità scientifiche, didattiche e terapeutiche in collaborazione con DISFARM e ERSAF Lombardia nel progetto B-ICE& Heritage "Bernina Terra Glacialis. Studio e valorizzazione di un patrimonio naturale e culturale di particolare pregio in una regione alpina aperta, con approcci innovativi rivolti al futuro" (Id. 631431), Programma di cooperazione INTERREG V – A Italia Svizzera 2014 – 2020.
- Nello specifico ho curato ed elaborato la parte progettuale per favorire la connessione con la natura per scopi terapeutici, riabilitativi e didattici .Gli spazi sono stati progettati per sviluppare sia la funzione scientifica che didattico-inclusiva, oltre che turistica, e vanno a ricostruire ambienti naturali autoctoni.
- Attività di ricerca con l'equipe multidisciplinare (architetti , Ersaf, Università Scienze Farmaceutiche di Milano)
- Progettazione e realizzazione dell'orto didattico condiviso presso Zenith- Centro della Montagna

2017 – ATTUALE – San Giuliano Nuovo Piemonte, Italia

Formatrice e Ortoterapeuta

Associazione Skate Art Farm

- Progettazione e conduzione attività di Orticoltura Terapeutica (ortoterapia).
- Corsi di Formazione in Orticoltura Terapeutica e educazione con la natura .
- Progettazione, realizzazione e gestione di un orto- giardino condiviso con finalità inclusive, sociali, didattiche e riabilitative rivolte ai giovani e ai centri per disabili, scuole, grest e famiglie del territorio.
- Realizzazione di un labirinto vegetale per attività ludico- didattiche di animazione, connessione alla natura e meditazione.
- Conduzione di workshop e laboratori sull'Educazione con la natura

2014 – ATTUALE – Casanova Sinistra, Santa margherita di Staffora, Italia

Ortoterapeuta, Formatrice, ricercatrice, progettista

Associazione Familiare Nova Cana A.P.S.

- Formatrice e Ortoterapeuta
- Formatrice orticoltura terapeutica e educazione in natura per caregiver, insegnanti delle scuole e educatori dei centri del territorio di Pavia
- Progettazione e conduzione percorsi di orticoltura didattica per la Scuola dell'Infanzia
- Conduzione di attività nella natura con bambini e adolescenti in progetti finanziati da Regione Lombardia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- Ortoterapeuta e supervisore del Progetto "La Montagna che Include, Coltivare Valore" finanziato da Fondazione Cariplo rivolto a persone con fragilità e dipendenze del territorio di Pavia.
- Conduzione, organizzazione e realizzazione di attività di orticoltura terapeutica, agricoltura sociale e formazione del personale.
- Progettazione e conduzione di laboratori di orticoltura terapeutica con gli ospiti della R.S.A, Fondazione San Germano di Varzi nell'ambito del progetto "Intrecci: associazioni in rete per generare servizi, comunità, inclusione e sviluppo nelle aree rurali e montane dell'Oltrepò pavese.
- Attività di ricerca e progettazione per bandi europei.

2014 - ATTUALE – Santa Margherita di Staffora, Italia

Ortoterapeuta, progettista,

Azienda Agricola Il Biancospino

- Attività agricola e orticola.
- Conduzione attività orticoltura terapeutica
- Progettazione e conduzione di percorsi con i bambini sui temi dell'agricoltura.
- Progettazione e ricerca
- Progettazione e realizzazione Orto didattico presso l'Azienda

2019 - 08/2022 – Cerreto Inferiore, Godiasco, Italia

Ortoterapeuta, operatore di supporto a fattoria didattica

Azienda agricola il Boschetto dei profumi

- Progettazione e realizzazione orto didattico
- Conduzione di attività didattiche, terapeutiche nella natura rivolte a bambini e ragazzi con e/o senza disabilità e autismo.
- Supporto all'azienda per ricerca e progettazione.

2011 - ATTUALE – Stradella, Italia

Ortoterapeuta, educatrice

Cooperativa Sociale Gianni Pietra

- Progettazione, realizzazione, manutenzione di orto- giardino con finalità terapeutiche e riabilitative
- Conduzione delle attività terapeutiche riabilitative attraverso la natura rivolte a persone con disturbo del neuro sviluppo, disabilità fisica e intellettiva che frequentano il Centro Diurno Disabili
- Conduzione di un progetto di Orticoltura terapeutica senza terra con persone affette da demenza, paralisi e cecità
- Responsabile delle attività educative con una trentina di utenti di diversa età e patologia.
- Formazione degli utenti a 360° dall'igiene e autonomie di base alle attività di ortoterapia.
- Progetti individuali con utenti affetti da psicosi e autismo.
- Responsabile della realizzazione e progettazione delle attività, dei piani educativi individualizzati e dei rapporti con le famiglie
- .Attività di ricerca bandi e finanziamenti
- Ricerca
- Sviluppo progetti

04/2022 - 06/2022 – Brescia

Formatore nel Corso Esperto di Orti e Giardini del benessere, accreditato da Regione Lombardia

Futura Formazione

La recente delibera regionale della Lombardia (Dgr n.16004 del 18 dicembre 2020) ha introdotto nel Quadro regionale delle figure professionali il nuovo profilo di Esperto in orti e giardini del benessere. Percorso di specializzazione della durata di 80 ore per raggiungere le tre competenze previste dal profilo professionale, una ad indirizzo agronomico, con la progettazione di orto-giardini in ambiente protetto per il miglioramento e il mantenimento della qualità della vita, due ad indirizzo sociale, con le competenze della gestione delle attività di orto-giardino per lo sviluppo personale, il miglioramento dell'equilibrio psico-fisico e l'evoluzione dell'interazione sociale di persone con disagio e fragilità

Docente del Modulo 2:

- Gestire le attività di orto-giardino per lo sviluppo personale, il miglioramento dell'equilibrio psico-fisico e l'evoluzione dell'interazione sociale di persone con disagio e fragilità
- Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Tecniche di comunicazione efficace Elementi di normativa in materia socioassistenziale
- Principi di costruzione di un progetto individualizzato
- Tecniche di monitoraggio di percorsi individualizzati
- Caratteristiche psico-fisiche dei potenziali utenti
- Elementi di educazione alla salute Tecniche di sviluppo della motivazione

03/2022 - 06/2022 - Torino

Formatrice Orticoltura Terapeutica - Ortoterapia

La rete Or.Me. Torinesi

La rete Or.Me. propone il terzo corso di ortoterapia in Piemonte. Il corso prevede 47 ore di formazione tenute da diversi esperti e mira ad approfondire aspetti progettuali, metodologici e contenutistici utili per realizzare e gestire interventi di Ortoterapia.

Docente del Modulo 2:

- "L'orto -giardino come generatore di Opportunità e possibilità per persone con disabilità e autismo.
- Parte teorica e pratica

21/02/2022 - 06/2022 - Milano

Ortoterapeuta

A.M.O.R. Onlus - Associazione Malati in Ossigeno-ventiloterapia e Riabilitazione , Niguarda

Progetto "Clikk@mor",

Incontri di orticoltura terapeutica On line per i malati di ossigeno-ventiloterapia .

18/02/2022 - Bologna

Formatore, Ortoterapeuta

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Lezione su "Esperienze Pratiche di Orticoltura terapeutica" nel Master in Orticoltura Terapeutica.

2018 - 2021 - Tortona, Italia

Ortoterapeuta

Libreria Namastè

Progettazione e conduzioni di laboratori di orticoltura didattica e outdoor education per la fascia 4-6 anni nei mesi estivi

2018 - 2021 - Voghera, Italia

Consulenza e supervisione in orticoltura terapeutica

Una mano Per Onlus

Progettazione, strutturazione e supervisione delle attività di agricoltura sociale e orticoltura terapeutica nel progetto "Una mano per Luca". progetto di agricoltura sociale per un ragazzo autistico

2019 - 2020 - Alessandria, Italia

Ortoterapeuta, educatrice

Cooperativa Semi di senape

Conduzione di laboratori naturalistici e di ortoterapia per bambini e famiglie nel progetto finanziato dalla Compagnia di San Paolo nell'ambito del bando "Rincontriamoci" che promuove azioni ed attività del centro di aggregazione Remix.

2019 - 2020 - Torino, Italia

Formatore, ortoterapeuta

RE.TE ONG

Incarico collaboratrice nell'ambito del progetto "Seconda fase di OrME-Orti metropolitani torinesi".

- Docente del modulo 3 del Corso di ortoterapia promosso dalla rete di Or. Me Torino.
- Formazione teorica e pratica in Orticoltura terapeutica con disabilità e autismo.

2018 - 2020 - Tortona, Italia

Ortoterapeuta

Scuola dell'Infanzia e R.S.A. "Sacro Cuore" di Don Orione, Tortona

- Progettazione e realizzazione negli spazi della scuola di un orto didattico
- Conduzione delle attività di orticoltura didattica e ortoterapia sia indoor che outdoor
- Conduzione di attività con i bambini/e i pazienti della R.S.A. per trascorre giornate insieme e avvicinare le generazioni in uno scambio di saperi ed esperienze utilizzando la natura come mediatore.

2018 - 2019 - Voghera, Italia

Oroterapeuta

Orti Sociali Voghera

Conduttrice di laboratori didattici legati ai temi dell'ambiente e dell'orto didattico per la scuola d'infanzia e primaria dell'I.C. Dante di Voghera, nel progetto "Con il nostro stile". I giovani e la Comunità".

2006 - 2012 - Varzi

Educatrice, coordinatrice

Cooperativa "Il Cammino", Cooperativa "La sveglia

- Responsabile per le attività educative svolte con quattro gruppi di dieci utenti ciascuno, di età diverse, compresi adolescenti, portatori di handicap fisici, psichici, disturbo del neuro sviluppo e portatori di dipendenze.
- Formazione dei residenti a 360°, dalle piccole attività di ogni giorno alle attività più strutturate dei laboratori espressivi-cognitivi, favorendo la comunicazione, gli aspetti relazionali-inclusivi, il mantenimento e lo sviluppo cognitivo.
- Coordinatrice del gruppo educatori, responsabile della turnistica, della progettazione e programmazione delle attività e della gestione della relazione con le famiglie e gli Enti Locali

2001 - 2010 - Casanova Sinistra, Santa Margherita di Staffora, Italia

Ricercatrice Junior

Società Ce.L.I.T. sc.,

- Incarico professionale all'interno del progetto F.S.E. Regione Lombardia "Servizi alla persona nelle aree rurali montane". Il ruolo delle donne dal volontariato a professionalità".
- Attività di ricerca documentali e somministrazione questionari. Ricerca su "Giovani e montagna": somministrazione questionari.
- Ricerca bandi, elaborazione progetti.

2004 – 2006 – Vendrogno, Lecco

Educatrice Tirocinante

Casa del Giovane di Pavia

Tirocinio di sei mesi nella Comunità di Accoglienza Mamme con Bambino .Comunità per minori e madri in affidamento temporaneo.

- Attività di supporto a donne italiane e straniere di diverse culture, religioni, lingue con figli minori a carico in situazioni di grave disagio perché abbandonate, maltrattate e impossibilitate a provvedere alla tutela e/o al mantenimento dei figli.
- Assistenza educativa a minori in difficoltà sia italiani che stranieri che hanno avuto un provvedimento civile ed amministrativo del tribunale dei minori e affidati al Servizio Sociale dei Comuni e delle Asl.

1999 – 2000 – Capodarco di Fermo, FM, Italia

Educatrice volontaria

Comunità di Capodarco -

Conduzione di attività educative con persone affette da disabilità psicofisica e grave fragilità per tre mesi, dalla riabilitazione all'inserimento sociale e lavorativo

1998 – Voghera

Animatrice

Cooperativa C.A.S.E. srl di Voghera, Casa di Riposo

Conduzione di attività di animazione e realizzazione di progetto video sul riconoscimento del se con persone affette da Alzheimer

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto
B1

Letture
B1

Produzione orale
B1

Interazione orale
B1

Scrittura
B1

francese

Ascolto
A2

Letture
A2

Produzione orale
A2

Interazione orale
A2

Scrittura
A2

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2012 – Milano

Laurea in Scienze dell'Educazione

Università degli Studi di Milano Bicocca

Competenze acquisite:

Pedagogia generale, Psicopedagogia della famiglia, Filosofia dell'Educazione, Psicologia, Sociologia, Pedagogia Interculturale, Psicopedagogia del Linguaggio e della Comunicazione, Epistemologia genetica, Letteratura, Storia, Filosofia morale, Musica e Arti Visive, Educazione Estetica.

Indirizzo Milano | **Tesi** L'anima dei Luoghi nei contesti educativi

2020 – 2022 – Milano, Italia

Therapeutic Landscape Design, Corso di Formazione Permanente – VI edizione

Politecnico di Milano

Competenze acquisite:

Healing Gardens: definizioni, storia ed evoluzione. Linee guida nella progettazione dei luoghi naturali per la cura: dalla vegetazione alle componenti di arredo.

Healing Gardens: casi studio a confronto e strategie progettuali.

Evidence-based design

Umanizzazione e componente verde nelle Architetture per la Salute: casi studio a confronto

Forest Therapy

Ambiente protesico per le persone affette da demenza

L'ambiente per la salute e benessere nei luoghi di cura: il ruolo dello spazio protesico

Percezione dello spazio nella disabilità: profili cognitivi e sensoriali nell'autismo

Design for All e accessibilità dell'ambiente costruito

Progettazione dei percorsi accessibili a disabili sensoriali.

Biophilic Design: progettare secondo natura

La vegetazione nella composizione paesaggistica e architettonica

Orticoltura terapeutica

Indirizzo Milano, Italia

2021 – Monza

“Esperto in orti e giardini del benessere”

Scuola Agraria del Parco di Monza

Corso di 600 ore

Agronomia generale

Botanica

Orticoltura

Manutenzione del verde pubblico e privato

Progettazione di spazi verdi pubblici e privati

Progettazione di attività in ambiente protetto

Zoologia legata alla piccola fauna degli orti e dei giardini

Gestione delle dinamiche di gruppo

Tecniche di comunicazione efficace

Elementi di normativa in materia socioassistenziale

Principi di costruzione di un progetto individualizzato

Tecniche di monitoraggio di percorsi individualizzati

Caratteristiche psicofisiche dei potenziali utenti

Indirizzo Monza

2020 – Italia

Corso di formazione per Operatori di Fattorie Didattiche

EAPRAL – Ente per l'addestramento professionale in agricoltura della Lombardia

Competenze acquisite

La normativa di Regione Lombardia sulle Fattorie didattiche

L'azienda agricola intesa come “aula a cielo aperto”. Le opportunità della didattica rurale nella multifunzionalità. Gli utenti della fattoria didattica. La didattica in fattoria: metodi e strumenti

Linee guida per la progettazione di percorsi didattici in fattoria per diverse tipologie di utenti

Le relazioni funzionali tra i diversi comparti dell'azienda agricola in una visione di sistema. Gli elementi fondamentali per la fruizione degli spazi aziendali.

Accoglienza in fattoria e gestione dei gruppi di visitatori. Esempi di percorsi didattici

Condizione di attività didattiche: stili e modelli. L'uso dei sensi. Imparare giocando (valenza cognitiva, affettiva, sociale del gioco).

Azioni di promozione relative al segmento delle attività didattiche. La scuola e il mondo rurale. Le filiere e l'educazione alimentare.

Percorsi didattici: i biotopi della fattoria (il fosso, la siepe, la terra, l'acqua, ecc.) e ciclo dei prodotti della terra. Il concetto di biodiversità e di complessità biologica

Indirizzo Italia

2020 – Italia

“Fare scuola all'aperto Scienza ed esperienza per un'educazione naturale”

Biella Cresce ACPD in convenzione con Polo Apprendimento e in collaborazione con Città Studi e Euro

Competenze acquisite

Questioni e condizioni per portare l'educazione fuori.

Il movimento e il cervello.

Educazione all'aperto

Didattica all'aperto nella scuola primaria.

Giocare all'aria aperta

La natura a scuola: integrare dentro e fuori, a scuola e sul territorio

Giardini e aree verdi. Da spazi ludici a luoghi educativi.

Esperienza del percorso progettuale di nidi che si pensano all'aperto

Progetti di scuola parentale ispirato alla pedagogia del bosco ed alla didattica esperienziale in natura per la fascia 6-10.

Indirizzo Italia

2019 – Venezia

“Horti Therapy - Nature-Based Rehabilitation”.

Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) Ospedale San Camillo

Competenze acquisite

Nascita di un giardino terapeutico in neuroriabilitazione

Giardini Inclusivi

Terapia Orticolturale teoria e costrutti

Educazione nella natura: basi teoriche e pratiche pedagogiche

Multifunzionalità dell'Orticoltura urbana

Connessione persona-pianta ed efficacia della terapia orticolturale. Dati di ricerca Clinica

Ambienti naturali e ripristino delle risorse di memoria di lavoro nei giovani e negli anziani

Salute e ambiente. Un approccio bioetico globale

Casi clinici ed esperienze nel giardino terapeutico di neuroriabilitazione dell'ospedale

Terapia di giardinaggio per il miglioramento delle funzioni esecutive degli anziani

Coltivazione indoor per il giardino d'inverno

Coltivazioni speciali per giardini terapeutici fuori suolo

Indirizzo Venezia

2019 – Alessandria

Corso di formazione “Come diventare Educatore Naturale”

Associazione Manes, Scuole Naturali

Competenze acquisite:

Antropologia dell'età evolutiva

Emozioni naturali: percorso di educazione emotiva

Come creare un gruppo di lavoro

La comunità educante

Principi e fondamenti dell'educazione in natura

La pedagogia esperienziale
La documentazione
Outdoor in pratica

Indirizzo Alessandria

2018 – Bologna

Corso La Natura non è in Bianco e Nero. L'importanza del colore in Ortoterapia

Fondazione Villa Ghigi

Competenze acquisite

Aspetti progettuali, metodologici e contenutistici utili per realizzare e gestire interventi di Ortoterapia.

Competenze psico-educative e agronomiche per immaginare percorsi riabilitativi integrati e personalizzati che sappiano tener conto dei bisogni del singolo.

Allacciare relazioni con soggetti che a diverso titolo si occupano di Terapia Orticolturale e, in senso più ampio, di terapia del disagio per scambiare informazioni e condividere esperienze, incrementando la rete di interlocutori su questo specifico tema.

Cogliere l'importanza della scelta dei colori per l'intervento ortoterapico, considerando il colore non soltanto nel suo valore estetico, ma come elemento essenziale ai fini di un adeguato approccio te.

WORKSHOP IN GRUPPI DÌ LAVORO CON CONDUTTORI E TEMI A CURA DÌ Ass.I.Ort.

Indirizzo Bologna

2018 – Bologna

Corso di Formazione in Ortoterapia

Fondazione Villa Ghigi

Competenze acquisite:

Cos'è la terapia orticolturale? Spunti e suggestioni sul lavoro con persone in situazione di svantaggio. Dalla teoria alla pratica: esperienze di Ortoterapia con i minori. Lavori nell'orto per sperimentare pratiche diverse e indagare l'ambiente anche dal punto di vista naturalistico e paesaggistico, assistiti da tutors della Fondazione Villa Ghigi (Mariateresa Guerra e Valentina Bergonzoni) e dal gruppo di riabilitazione della coop. Agriverde.

L'Ortoterapia in riabilitazione psichiatrica.

L'Ortoterapia applicata, esperienze riferite a utenze diverse. Lezione interattiva per conoscere attività pratiche ed esperienze di Ortoterapia rivolte a utenze diverse e a contesti differenti. Casi studio a confronto.

Il valore terapeutico della pratica orticolturale attraverso l'esperienza in Agriverde.

L'orto come agroecosistema. Lezione pratico-agronomica nell'orto: principi generali per una sua corretta progettazione e per una conduzione ecologica e sostenibile.

La percezione attraverso i sensi. Esperienze di Ortoterapia con persone affette da deficit visivo.

Indirizzo Bologna

12/2017 – 03/2018 – Busto Arsizio

Bambini e Bambine fra libertà e natura. Corso base per accompagnatori di Scuola nel Bosco. VI ed.

Scuola nel Bosco, Busto Arsizio.

Competenze acquisite:

Introduzione ai valori e strumenti della Pedagogia del bosco.

Imparare all'aperto; osservare, documentare, rilanciare.

Comunità educante; Emozioni, relazioni, confitto. Dimensioni educative del rischio.

Progettazione di luoghi, spazi e materiali

Indirizzo Busto Arsizio

2017 – Bologna

● **“3° Congresso Nazionale “Benessere o cura? Le aree di intervento dell’Ortoterapia”.**

Asslort, Associazione Italiana di Ortoterapia

Competenze acquisite:

Qualità della vita, inclusione e mediatori in natura

Il verde che cura. L’importanza di un contatto continuo e costante con la natura

L’Ortoterapia nel percorso di cura del paziente psichiatrico. Evidenze e limiti

Indagine conoscitiva delle metodiche orto terapeutiche in Italia

Concettualizzazione degli interventi con il verde

Ortoterapia e inclusione sociale

Confronto su esperienze di Ortoterapia nei vari ambiti: ri/socializzazione, psico-educativa, riabilitativa, inclusiva

Indirizzo Bologna

2017 – Monza

● **“Corso di formazione su “Orti Didattici**

Creda Onlus

Strumenti e conoscenze per progettare, creare e implementare spazi in cui gli utenti possano dedicarsi alla cura dell’orto e/o giardino vivendo momenti di condivisione, crescita, esperienza, curiosità, ricerca, inclusione. Considerando che tanti e diversi sono i benefici di tipo fisico, intellettuale, psicologico, sociale, emotivo che l’attività in orto è in grado di stimolare, attivare e migliorare particolare attenzione è stata posta alla progettazione degli spazi (anche molto piccoli) e delle attività e la metodologia che privilegia la sensibilità e la flessibilità nel condurre ed accompagnare l’utenza del Servizio durante le esperienze di scoperta nell’orto.

Il “perché” di un orto nei vari contesti di riferimento e servizi (nido, scuole di infanzia, scuole primarie, medie e superiori, Servizi riabilitativi per tutte le tipologie di utenze, case di riposo, ecc.).

Relazione e complementarità tra orto scolastico e fattoria didattica.

Ruolo dell’orto nei percorsi educativi, didattici, terapeutici.

Gli attori dell’orto e rispettivi ruoli tecnici pedagogici.

Gli spazi, i tempi, le soluzioni e le età dell’orto.

Progettazione con i vari Servizi.

Strumenti di valutazione.

La terra come elemento riabilitativo ed inclusivo.

La progettazione dell’orto didattico-terapeutico in funzione dei diversi spazi.

I costi dell’orto e la loro copertura

Indirizzo Monza

2017 – Parma

● **Attestato Convegno Sidin Salute Mentale e Progetto di Vita. Dialoghi verso le linee guida per disabilità e autismo**

Sidin

Competenze acquisite

L’uso di psicofarmaci con le persone adulte: lo stato della ricerca e le criticità

Implicazioni delle evidenze dalla ricerca sui servizi e sulle pratiche di salute mentale per i dns

Avvio al lavoro nell’autismo ad alto funzionamento e nella sindrome di Asperger

L’acquisizione delle abilità sociali nei bambini con disturbi dello spettro autistico

Paradigmi per la progettazione degli interventi per l’adulto

Misurazione ed intervento sugli indici di felicità

Il comportamento autolesionistico

Stimolazione Multisensoriale in Soggetti con Disabilità Intellettiva Grave

Strumenti per la valutazione degli esiti in situazioni complesse

Valutazione del dolore nella grave disabilità con difficoltà di comunicazione

Evidence based Clinical Practice

L'assessment del funzionamento intellettivo
L'invecchiamento nella Sindrome di Down
Il trattamento dei disturbi dello spettro bipolare

Indirizzo Parma

2015

Attestato "Mani nella terra, cervelli in azione. Il Valore educativo e sociale di un orto".

Regione Lombardia

Competenze acquisite:

Costruzione della rete degli orti nelle scuole. Valenza didattica e sociale dell'orto a scuola. Tre approcci didattici a confronto: Steiner, Montessori, Pizzigoni.

Come condurre un orto rigoglioso secondo natura.

Confronto su progetti nelle scuole realizzati con ERSAF e Regione Lombardia

2015

"Corso Professionale in Ortoterapia" "Ortoterapia I modulo: utilizzo terapeutico degli spazi verdi" e "Ortoterapia II modulo: aspetti clinici" 50 ore

Scuola Agraria del Parco di Monza

Competenze acquisite:

Area psico-educativa

Cos'è l'ortoterapia.

Il benessere e il verde.

Il verde come complemento della terapia.

Approccio orticolturale.

Il rapporto col giardino è curativo.

L'approccio orticolturale e qualità di Vita.

La disabilità: aspetti generali e specifici della disabilità intellettiva.

Aspetti generali dell'approccio ri/abilitativo alle varie tipologie di disabilità.

Approcci valutativi e tecniche ri-abilitative mediante l'orticoltura.

Area operativa

Creazione di percorsi riabilitativi soggettivi e di gruppo attraverso l'utilizzo dell'ortoterapia.

Diverse modalità di applicazione.

Corretta progettazione e impostazione di uno spazio verde dedicato ad attività riabilitative per disabilità psichiche attraverso l'uso dell'ortoterapia.

L'approccio valutativo della disabilità intellettiva.

Metodi di lavoro proposti e sperimentati dalla Scuola Agraria Di Monza.

Area tecnica-agronomica.

Corretta impostazione e gestione di un orto produttivo.

Elementi di orticoltura.

Tecniche di manutenzione di un'area a verde.

2014 – Trento

Corso di formazione online "L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema". Corso di formazione online "Autismo: interventi psicoeducativi e clinici"

Centro Studi Erickson

Indirizzo Trento

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Utilizzo Suite Microsoft Office / Microsoft Office, Internet, Posta Elettronica / Ottima conoscenza dei servizi di comunicazione (social, messaggistica, posta elettronica) / Utilizzo piattaforme cloud online (google drive, icloud, onedrive, ...) / Conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet) / Gestione file PDF (da creazione di PDF-A a firme digitali) / Ottima conoscenza dei processi di gestione delle risorse umane / Buona padronanza del pacchetto Office (elaboratore di testo, foglio elettronico, ecc.) / Utilizzo browser

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative, relazionali e di connessione con la natura

Possiedo competenze a livello socio educativo, clinico, sanitario, agronomico, botanico, ecologico, progettuale. Possiedo grandi capacità relazionali di affiliazione e conoscenza della natura per utilizzarla a fini terapeutici, riabilitativi, educativi. Possiedo ottime competenze comunicative e di ascolto attivo dei bisogni espressi e non, acquisite durante la mia esperienza di ortoterapeuta, educatrice, formatrice, conduttrice di gruppi e coordinatrice di equipe. Ottima capacità di fare rete e nell'interfacciarmi con diverse figure professionali a seguito dell'esperienza maturata in diversi contesti interdisciplinari e di lavoro in équipe.

Nello specifico possiedo competenze nelle

- tecniche di riabilitazione psicosociale
- tecniche di ascolto attivo
- tecniche di comunicazione efficace, capacità di relazione e comunicazione alternativa con persone con grossi deficit cognitivi, linguistici e/o non verbali.
- tecniche di supporto alla motivazione
- tecniche di accoglienza dell'utente e del caregiver

Capacità e competenze relazionali

Conosco e utilizzo le teorie e tecniche a supporto degli effetti psicologici, fisiologici, sociologici della relazione con la natura e uomo-pianta.

In tutte le esperienze vissute ho dimostrato di riuscire a stringere buoni rapporti con i colleghi, saper ascoltare e mediare.

Ho un atteggiamento curioso e non giudicante. Ho sviluppato un forte senso di empatia, grazie ad un ascolto attivo e interessato ho imparato a vedere l'unicità e la soggettività dell'individuo come un universo di pluralità e possibilità che si esprime nelle relazioni e in queste trova l'opportunità e le risorse per il cambiamento. Sono portata a vedere l'utente non come monade individuale, ma ad allargare lo sguardo sempre al suo sistema complesso di relazioni, supportando la presa in carico globale della persona e favorendo la programmazione e la realizzazione di attività centrate sulla persona. aiutando l'utente a sentirsi responsabile, partecipe della relazione e del progetto educativo in atto, recuperando, riattivando e riconoscendo un'immagine di sé positiva e ricca di risorse. Mi pongo come chi accompagna e non come chi sostituisce con l'obiettivo di poter pensare e costruire un lavoro centrato sulla persona e sul sostegno inteso come la rimessa in gioco di possibilità.

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di analisi, capacità di collaborazione e relazione con gli altri, capacità organizzative, ottime doti di autocontrollo. Ho acquisito la capacità di interrogare, riconoscere, condividere i miei pregiudizi, le mie emozioni e le mie reazioni e di posizionarmi e riposizionarmi rispetto ad esse. Ho uno stile di lavoro organizzato, dove accolgo sempre il punto di vista degli altri come risorsa che si possa integrare in un agire comune. Ottime capacità gestionali e di progettazione acquisite attraverso esperienza ventennale come educatore, formatrice, conduttrice di gruppi, coordinatore di equipe multidisciplinari, progettista di numerosi progetti.

Capacità di

- Fronteggiare situazioni anche "critiche" con calma, razionalità e creatività.
- Ottime capacità di conduttore e gestione di gruppi
- Capacità di gestire e predisporre attività con funzione socio-educativa-riabilitativa
- Capacità di effettuare un programma terapeutico e progettare attività individualizzate
- Capacità di osservare, raccogliere dati, condividere, monitorare, valutare

- Conoscenza delle tecniche di monitoraggio degli interventi di miglioramento o mantenimento della qualità di vita.
- Conoscenza delle normative sia in materia socio-assistenziale che relative agli inserimenti lavorativi protetti

HOBBY E INTERESSI

Hobby e capacità artistiche

Giardinaggio, orticoltura, botanica, la natura in ogni sua forma, lettura, viaggi, arte, camminare, musica, dipingere.

Ottime capacità creative, inventive e artistiche fabbrico gioielli, oggetti artigianali con materiale naturale e di riciclo, dipingo, costruisco arredi per orto e giardino. Capacità di estrazione dei colori da fiori, piante e ortaggi.

PUBBLICAZIONI

Articolo su storia, benefici dell' Ortoterapia sulla rivista Elisir di Salute, numero di Ottobre 2022

2022 <https://www.elisirdisalute.it/rivista/ultimo-numero.html>

Elisir di Salute nasce nel 2000 con la mission di fornire al pubblico uno strumento autorevole e competente di informazione sulla salute, gli articoli sono infatti scritti da Medici, Ricercatori ed Esperti dei vari ambiti.

I temi trattati spaziano dalla Medicina e Alimentazione fino ad arrivare all'Ecologia (ci occupiamo anche di Fitoterapia, Psicologia, Benessere e Attualità, ecc.), volendo includere tutti gli ambiti che compongono il concetto di salute nella sua accezione più ampia e complessa, ma è soprattutto nel campo della prevenzione che si realizza il nostro intervento di divulgazione.

La prevenzione primaria, che si persegue attraverso uno stile di vita rispettoso delle esigenze del nostro corpo e della nostra mente, è l'ambito in cui ci proponiamo di portare avanti il nostro impegno cercando di rendere semplici e fruibili le indicazioni che provengono dagli esperti della salute

"Per fare un orto, Tecniche, riflessioni e spunti educativi sul metodo Ortobioattivo ed i suoi legami con l'agricoltura organico-rigenerativa, la nutraceutica e la sostenibilità"

2022 <https://www.sma.unifi.it/vp-800-ortobiattivo-agroecologia-per-la-produzione-sostenibile-di-ortaggi-nutraceutici.html>

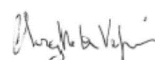
Progetto OBA.NUTRA.FOOD. Progetto finanziato dal Piano di Sviluppo Rurale 2014-2020 della Regione Toscana per mettere a punto un modello produttivo replicabile per la produzione sostenibile di ortaggi ad elevato valore nutraceutico, a partire dal sistema di coltivazione "Ortobioattivo.

Contributo Orticoltura Terapeutica nel Testò

"Per fare un orto, Tecniche, riflessioni e spunti educativi sul metodo Ortobioattivo ed i suoi legami con l'agricoltura organico-rigenerativa, la nutraceutica e la sostenibilità".

a cura di Andrea Battiata, Marina Clauser e Giulia Torta

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



Voghera, Pv, 27/09/2022

Margherita Volpini